



ATS2020
Assessment of Transversal Skills

ATS2020 – Ανάπτυξη και αξιολόγηση οριζόντιων δεξιοτήτων

(ένα παράδειγμα αξιοποίησης ευρωπαϊκής χρηματοδότησης για προώθηση πολιτικής)

Τρίτη, 27 Νοεμβρίου 2018



ats2020.eu
resources.ats2020.eu
mahara.ats2020.eu
o365.ats2020.eu
eis.ats2020.eu

Αναστασία Οικονόμου
Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού



ATS2020 – Assessment of Transversal Skills 2020 is a project funded by the European Commission under the framework of the Erasmus+ Programme (Key Action 3: Support for policy reform - Prospective Initiatives: European policy experimentations).

Εκπαίδευση

Ψηφιακά
ικανοί
πολίτες

Ψηφιακά ικανός μαθητής
Ψηφιακά ικανός εκπαιδευτικός
Ψηφιακά ικανό σχολείο

NESTOR
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



MENTEP
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΩΝ

ATS2020
REINFORCEMENT OF TECHNICAL SKILLS



Μικροί
εκπαιδευτές
για το
διαδίκτυο



Eduweb

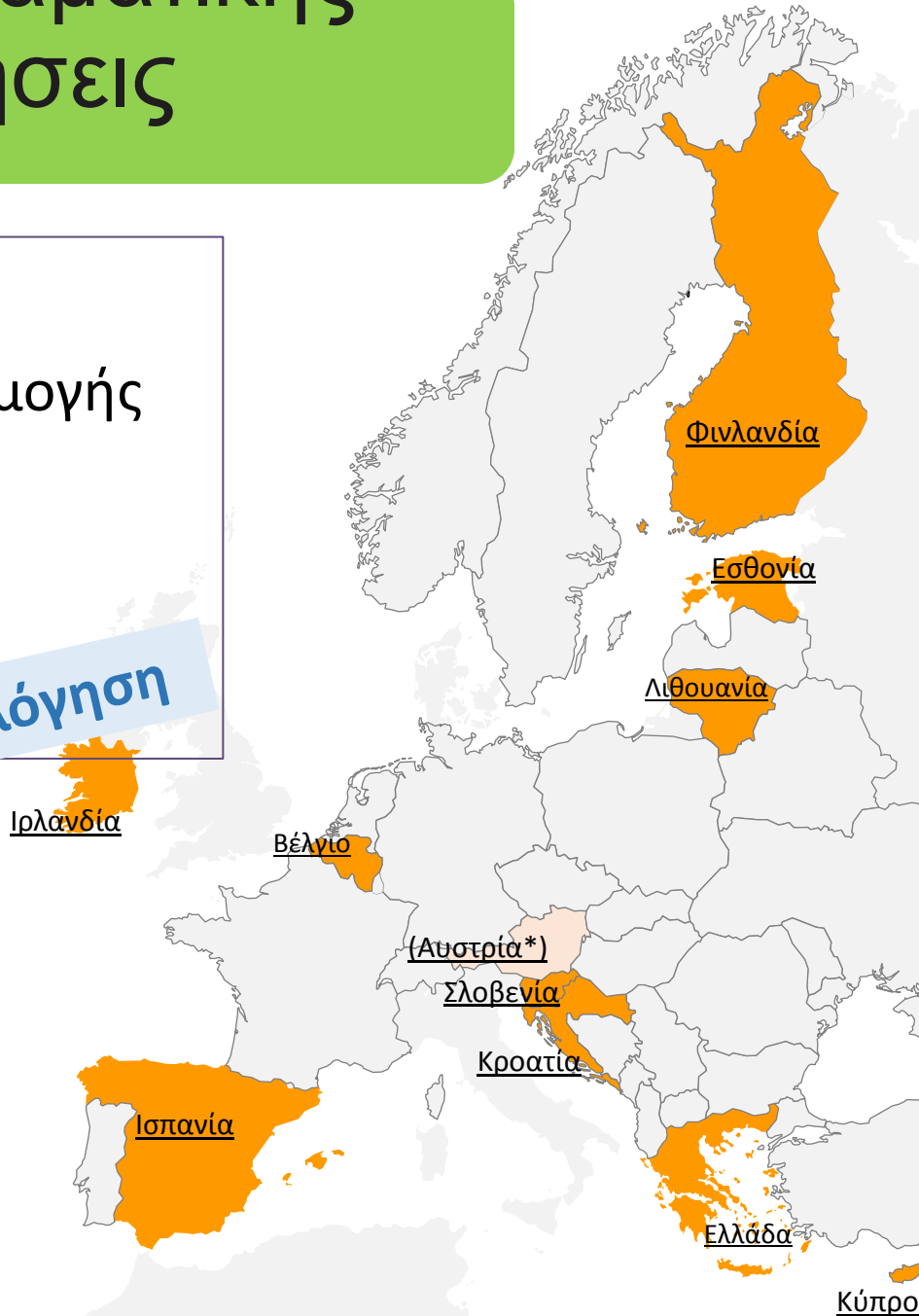
ATS2020 – έργο πειραματικής εφαρμογής για εισηγήσεις πολιτικής



ATS2020
Assessment of Transversal Skills

- ★ 17 εταίροι από 11 χώρες
- ★ 10 χώρες υλοποίησης της εφαρμογής
- ★ 224 σχολεία
- ★ 747 εκπαιδευτικοί
- ★ 11.891 μαθητές

Πειραματική εφαρμογή και αξιολόγηση



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ATS2020
Assessment of Transversal Skills

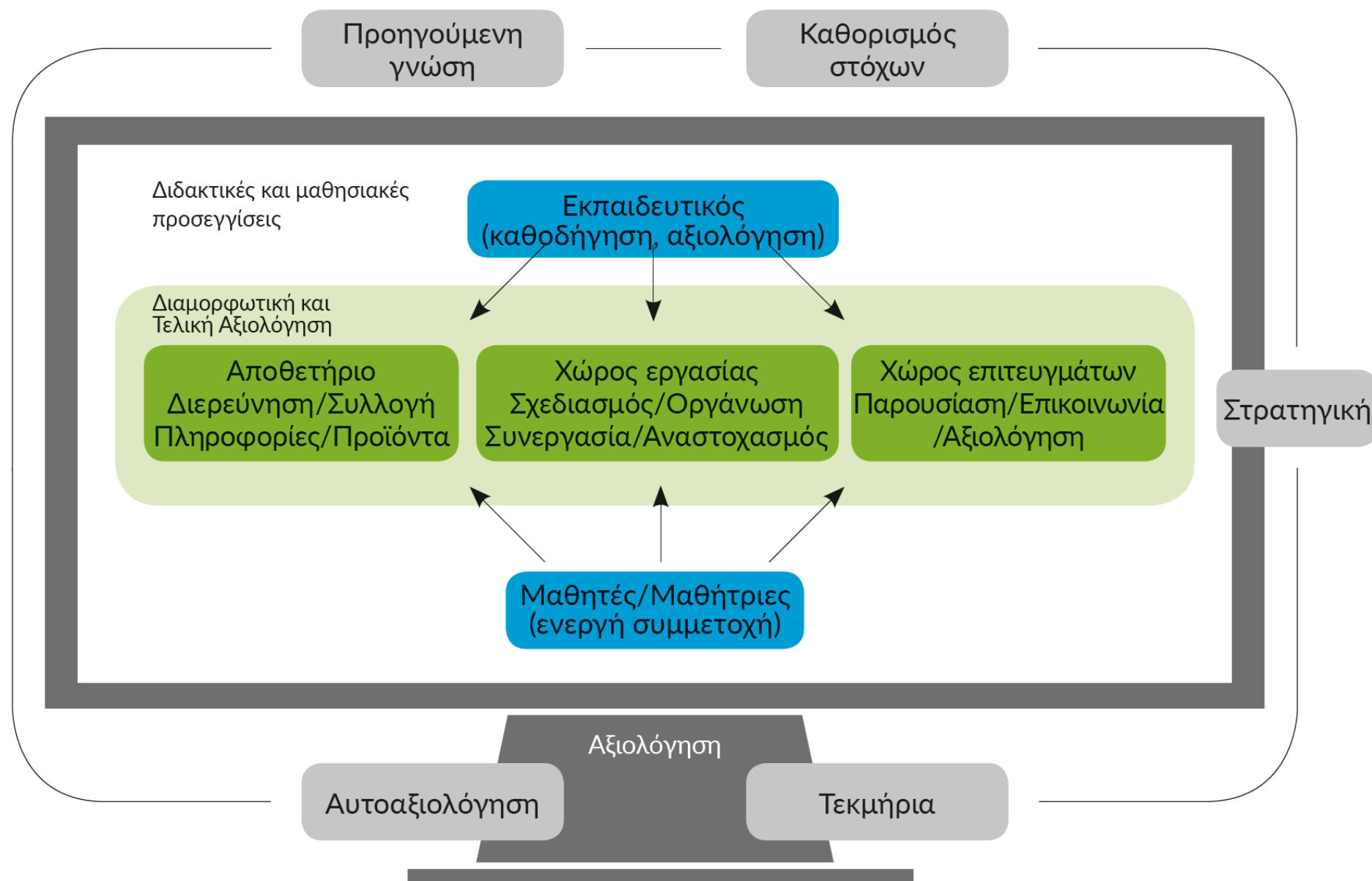
Το έργο ATS2020 – Αξιολόγηση οριζόντιων κομβικών δεξιοτήτων προτείνει...

ένα ολοκληρωμένο μοντέλο μάθησης για την ενίσχυση των απαραίτητων κομβικών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών, στο πλαίσιο του υπάρχοντος αναλυτικού προγράμματος, περιλαμβανομένων εισηγήσεων προς εκπαιδευτικούς, για νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και καινοτόμα εργαλεία για την ανάπτυξη και την αξιολόγηση των δεξιοτήτων αυτών.



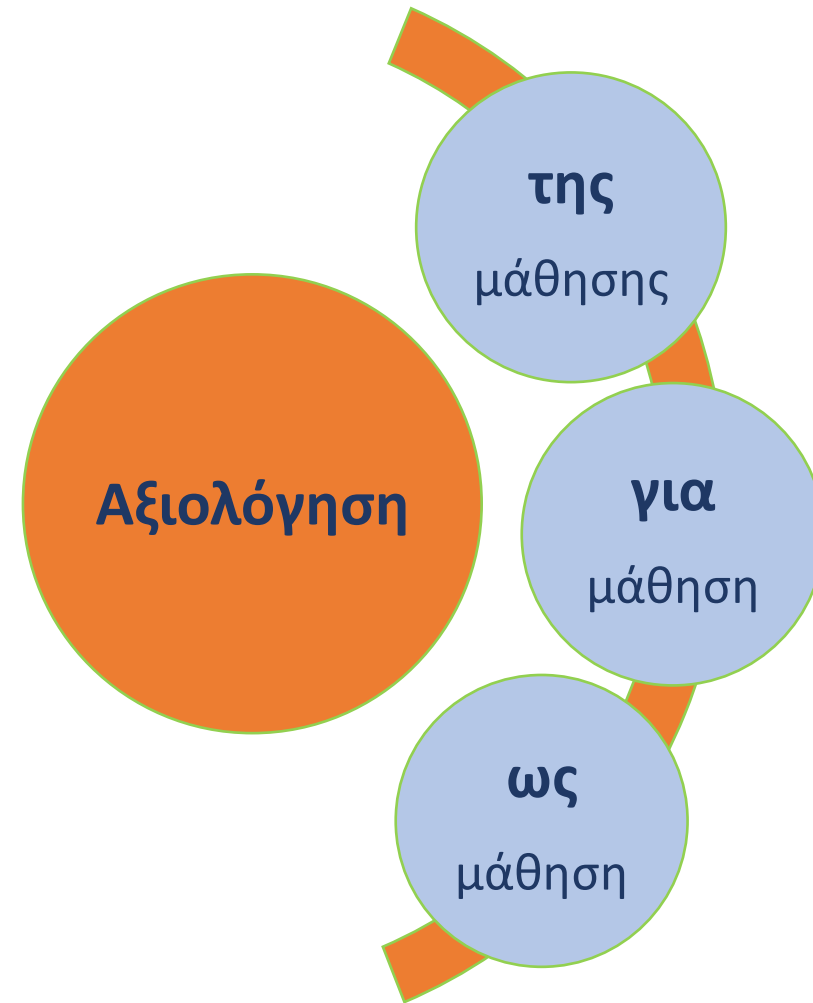
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Μαθησιακό μοντέλο ATS2020



“Formative assessment is in fact summative assessment plus feedback which is used by the learner”
(Taras, 2005)

“Portfolio-type self-assessments or observations of key competencies grounded within authentic learning situations are suggested as methods that are better suited to supporting learners to develop key competencies and for validly assessing key competencies”
(Hipkins, Boyd & Joyce, 2005).



Υποστηρικτικά εργαλεία διαμορφωτικής αξιολόγησης



ATS2020
Assessment of Transversal Skills



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Εξωτερικός

Πλαίσιο δεξιοτήτων ATS2020



Ικανότητες	Στόχοι	Ψηφιακές δεξιότητες	Παραδείγματα επιτυχίας			Επίπεδο 1	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3
			Τρόπος σκέψης	Τρόπος εργασίας	Τρόπος ζωής			
4. Επεξεργασία πληροφοριών και οικοδόμηση νέας γνώσης	4.1 Δημιουργούν νέο περιεχόμενο σε διάφορες μορφές	- Δημιουργούν και επεξεργάζονται ψηφιακό περιεχόμενο - Χρησιμοποιούν εργαλεία λογισμικού για να δημιουργήσουν και να επεξεργαστούν κείμενα, παρουσιάσεις, βίντεο και άλλες μορφές. - Επιλέγουν κατάλληλα εργαλεία να δημιουργούν νέο περιεχόμενο	- Επεξεργασία πληροφοριών και οικοδόμηση νέας γνώσης - Δημιουργούν νέο περιεχόμενο σε διάφορες μορφές - Δημιουργούν και επεξεργάζονται ψηφιακό περιεχόμενο - Χρησιμοποιούν εργαλεία λογισμικού για να δημιουργήσουν και να επεξεργαστούν κείμενα, παρουσιάσεις, βίντεο και άλλες μορφές. - Επιλέγουν κατάλληλα εργαλεία να δημιουργούν νέο περιεχόμενο - Γνωρίζουν ποια εργαλεία και εφαρμογές ταιριάζουν καλύτερα για το περιεχόμενο που θέλουν να δημιουργήσουν - Γνωρίζουν ότι το ψηφιακό περιεχόμενο μπορεί να παραχθεί σε ποικίλες μορφές και με διάφορα εργαλεία. - Κατασκευάζουν τη δική τους (και καινούργια) γνώση, με δημιουργικό τρόπο.	- Δημιουργούν αναπαραστάσεις γνώσης (π.χ. εννοιολογικός χάρτης, διάγραμμα) με τη χρήση ψηφιακών μέσων - Δημιουργούν αυθεντικά έργα ως μέσω προσωπικής ή ομαδικής έκφρασης - Χρησιμοποιούν βασικά πακέτα λογισμικού για να δημιουργήσουν περιεχόμενο σε διάφορες μορφές (κείμενο, ήχος, αριθμούς, εικόνες) - Εφαρμόζουν τα μέσα και τις πληροφορίες μέσα στο επικοινωνιακό πλαίσιο – με σχετικές ρυθμίσεις στο προοριζόμενο κοινό - Δημιουργούν νέες πληροφορίες αφού ετοιμάσουν κριτική επισκόπηση και αναθεώρηση των σχετικών πληροφοριών	Κρίνουν εποικοδομητικά και εκτιμούν το έργο των άλλων	Επεξεργάζονται πληροφορίες για να δημιουργήσουν ή να επεξεργαστούν περιεχόμενο σε ποικιλία μορφών, χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία.	Επεξεργάζονται πληροφορίες για να δημιουργήσουν ή να επεξεργαστούν περιεχόμενο σε ποικιλία μορφών, χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία. Κατασκευάζουν τη δική τους (και καινούργια) γνώση	Επεξεργάζονται πληροφορίες για να δημιουργήσουν ή να επεξεργαστούν περιεχόμενο σε ποικιλία μορφών, χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία. Κατασκευάζουν τη δική τους (και καινούργια) γνώση, με δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο. Δημοσιεύουν νέο περιεχόμενο με σεβασμό στους άλλους.
- Σχεδιασμός στρατηγικών για διερεύνηση. - Αξιολόγηση και επιλογή πληροφοριακών πηγών και εργαλείων, με βάση την καταλληλότητα για το σχετικό έργο. - Εντοπισμός, οργάνωση, ανάλυση, αξιολόγηση, σύνθεση και ηθική χρήση πληροφοριών από ποικιλία πηγών και μέσων. Επεξεργασία πληροφοριών και οικοδόμηση νέας γνώσης. - Εμπέδωση νέας γνώσης και εφαρμογή της σε νέες		Πληροφοριακός γραμματισμός						

ASSESSMENT OF TRANSVERSAL SKILLS

 **ATS2020 Toolkit**  **ATS2020**

WHAT IS ATS2020

- » Assessment of Transversal Skills 2020 (ATS2020) is an innovative policy experimentation project co-funded by the European Commission.
- » The project is comprised of 17 partners from 11 EU countries.
- » ATS2020 provides a comprehensive learning model for the enhancement of student indispensable transversal skills within curricula and offers new approaches and innovative tools to teacher for the development and assessment of these skills.

[More](#)

ATS2020 EXPERIMENTATION

- » In 10 piloting countries (BEL, CYP, CRO, EST, GRE, FIN, IRL, LIT, SLO, SPA), 250 schools, 1.000 teachers, 10.000 students (aged 10 to 15 years) during the school year 2016-17.
- » It facilitates the implementation of ePortfolios and innovative teaching/learning approaches and validates/evaluates using mixed-method evaluation.
- » Reports (Oct 2016, March 2017, Oct 2017)
- » Pilot implementation in 10 countries - promotional videos
BE, CY, CRO, EST, GRE, FIN, IRL, LIT, SLO, SPA

[More](#)

ATS2020 Deliverables and Outputs

- D1.1_TransversalSkillsFrameworks_CP
- D1.2_InnovativeAssessment_CP
- D1.3_LearningAssessmentModel_CP
- D1.4_TechnologyTools_en_CP
- D1.4_TechnologyTools_el_CP
- D1.5_ChangeManagement_en_CP
- D1.5_ChangeManagement_el_CP
- D2.1.1_User_and_Technical_Requirements_for_Learning_Platform
- D2.1.2_Assessment_Platform
- D2.1.3_Learning_Goals_and_Tools_for_Assessment
- D2.1.4_Tools_for_and_Functions_of_Assessment_within_ATS2020
- D2.2_Tools_Affordances_Student_Assessment
- D2.3.1_Implementation_Plan_Office365
- D2.3.2_Implementation_Plan_Mahara
- D2.3.3_Adaptation_Implementation_EIS
- D2.4_User_Support_Further_Development_Tools
- D3.1_ProfessionalDevelopmentProgramme_CP
- D3.1_ProfessionalDevelopmentProgramme_TrainersBooklet_el
- D3.2_TrainingMaterialResources_CP
- D3.3_LearningScenarios_CP
- D3.3_LearningScenarios_Booklet_en
- D3.3_LearningScenarios_Booklet_Dutch
- D3.3_LearningScenarios_Booklet_ES
- D3.3_LearningScenarios_Booklet_Finnish
- D3.3_LearningScenarios_Booklet_French
- D3.5_ATS2020_Toolkit_el
- D3.5_ATS2020_Toolkit_en
- D3.5_ATS2020_Toolkit_It
- D3.6_ReflectionsPolicyRecommendations_Booklet
- D5.1A_Research_Methodology
- D5.4_PolicyRecommendations_QualitativeQuantitativeDimension
- D9.2_Quality_Plan

Promotional Material

- ATS2020 Promotional Brochure EN AUT CRO ESP EST GR LIT SLO
- ATS2020 Leaflet Classroom pilot
- ATS2020 Promotional poster - pilot schools
- Newsletter 1, 2, 3, 4, 5
- ATS2020 logo, logo 2, ATS2020 ppt slides template
- ATS2020 - Assessment of Transversal Skills
- ATS2020 Promotional video
- ATS2020 - Youtube channel

Ιστοσελίδα του έργου

<http://ats2020.eu>

News and Events



ATS2020 Final Conference



ATS2020 Final conference was

aus @ats2020project .
ell als Inspiration für
g . twitter.com/steve...

end of @ats2020project ,
collection of WP2 on
for #learnercentered
ment was relaunched:
Big thanks to all
20 @imb duk

- Subject Area**
- ☐ Physical education
 - ☐ Natural science
 - ☐ History
 - ☐ Mathematics
 - ☐ Chemistry
 - ☐ Foreign language
 - ☐ Home economics
 - ☐ Computer science
 - ☐ Biology
 - ☐ Music
 - ☐ Geography
 - ☐ Business Studies
 - ☐ Official language
 - ☐ Health education
 - ☐ Art
 - ☐ Physics
 - ☐ Design and technology

Education Level

- ☐ Lower secondary
- ☐ Lower primary
- ☐ Upper primary
- ☐ Upper secondary

Age Groups

- ☐ 06-09
- ☐ 09-12
- ☐ 12-15
- ☐ 15-18

Learning Platforms

- ☐ EIS
- ☐ Mahara
- ☐ Other
- ☐ Office 365

Language

- ☐ EL ☐ SL ☐ ES ☐ RU ☐ EN
☐ EE ☐ FR ☐ LT ☐ HR ☐ BE
☐ IE ☐ FI

Country

-select-



ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής-Υγιείς Τρόποι και Συνθήκες Ζωής (Γυμνάσιο, Β' τάξη)

Η ενότητα αυτή έχει ως θέμα την ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής και συγκεκριμένα υγιείς τρόπους και συνθήκες ζωής και υλοποιείται στο πλαίσιο του μαθήματος Οικιακή Οικονομία.

[More Info](#)

Language: [Greek](#)
Subject Area: [Home economics](#)
Author of resource: [Δέσπω Λοιζου & Αφροδίτη Στεφάνου](#)



ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - Είμαστε όλοι ίσοι, είμαστε όλοι διαφορετικοί (Γυμνάσιο, Γ' τάξη)

Το παρόν σχέδιο μαθήματος επικεντρώνεται στη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του ρατσιστικού λόγου. Εξετάζοντας πλήθος πληροφοριακών πηγών τα οποία αναφέρονται σε ποικιλία κειμενικών ειδών (π.χ. διαφήμιση, ανέκδοτα, δημοσιογραφικά κείμενα) οι μαθητές...

[More Info](#)

Language: [Greek](#)
Subject Area: [Official language](#)
Author of resource: [Χρήστος Ράβρας](#)



GEOGRAPHY - Introduction to Europe (Primary School, Fifth Grade)

This unit aims to introduce students to the unit Europe.

[More Info](#)

Language: [English](#)
Subject Area: [Geography](#)
Author of resource: [Maria Raouna & Panayiota Hadjittofi](#)



GREEK LANGUAGE - Mysteries - Science Fiction - "Time Machine" (Primary School, Fifth Grade)

A journey in time has begun! This unit aims to let students travel in time with their fictional "Time Machine".

[More Info](#)

Αποθετήριο
μαθησιακών
εισηγήσεων και
εκπαιδευτικού
υλικού

<https://resources.ats2020.eu>

A collection
of elements and
model an

ATS2020
as after

ground documents
project: the ATS
tion, good practices,
ial etc.

Here you can find information about the
functions of ATS2020 learning environments and tools,
such as Office365, Mahara and EIS.

documents



Ταυτότητα του έργου

- *Σύντομη Περιγραφή:* Το έργο ATS2020 – Assessment of Transversal Skills στοχεύει στην ανάπτυξη και αξιολόγηση των οριζόντων κομβικών δεξιοτήτων των μαθητών, μέσα από καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση. Αφορά σε ένα ολοκληρωμένο μοντέλο μάθησης βασισμένο στον ηλεκτρονικό φάκελο επιτευγμάτων και απευθύνεται σε μαθητές δημοτικού (Ε' και Στ' τάξης) και γυμνασίου.
- *Πρόσκληση:* Erasmus+ “Support for Policy Reform – Prospective Initiative: European Policy Experimentations”
- *Χρηματοδότηση:* €2.600.000
- *Αρ. Σύμβασης:* 388446-EPP-1-2014-2-CY-EPPKA3-PI-POLICY - ATS2020
- *Διάρκεια:* 1/3/2015 – 30/4/2018
- *Συντονιστής έργου:* Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- *Εταίροι του έργου:* 17 εταίροι από 11 ευρωπαϊκές χώρες

Σας ευχαριστώ

Αναστασία Οικονόμου, Συντονίστρια έργου
economou.a@cyearn.pi.ac.cy
<http://ats2020.eu>